

CRITERIOS PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO 2023-1

ASIGNATURA	Metodología en Clínica 1 (Conductual, Cognitivo-conductual e Inte
1. SINODAL(ES): (NOMBRE COMPLETO)	Juana Olvera Méndez Mayra Alejandra Mora Miranda
2. CORREO ELECTRÓNICO:	juana.olvera@iztacala.com.mx mayra.mora@iztacala.unam.mx
3. TURNO DEL EXAMEN:	
4. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	
5. AULA EN DONDE SE LLEVARÁ A CABO EL EXAMEN:	
6. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:	Haber reprobado la asignatura y tener el comprobante de inscripción al extraordinario
7. HORARIO:	
8. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	Comprobante de inscripción Identificación oficial o credencial de estudiante
9. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)	Para la presentación del examen no se requiere el desarrollo de algún trabajo adicional.
10. CRITERIOS DE TRABAJOS	No aplica

<p>PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)</p>	
<p>11. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR: POR CORREO O EN FÍSICO EL DÍA DEL EXAMEN)</p>	<p>No aplica</p>
<p>12. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR</p>	<p>1. La calificación de examen únicamente estará en función del número de aciertos obtenidos en la prueba que el alumno presente el día estipulado. 2. Para la calificación final, no se considerará otro elemento como: trabajo extra, trabajos realizados con anterioridad.</p>
<p>13. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</p>	<p>Unidad 1 Gavino, A. (2002). Descripción y pasos del proceso terapéutico. En <i>Guía de ayuda al terapeuta cognitivo conductual</i> (11-33). España: Editorial Pirámide.</p> <p>Unidad 2 Llavona, L. (1998). La entrevista Conductual. En J. Labrador, L. Cruzado y M. Muñoz (Eds.), <i>Manual de técnicas de modificación y terapia de conducta</i> (pp.103-120). Madrid: Pirámide.</p> <p>Vargas, J & Ibañez, E. (1998). La evaluación Conductual. <i>Revista electrónica de Psicología Iztacala</i>, 1(2), 1-11.</p> <p>Unidad 3 Ruiz, M., Díaz, M., y Villalobos, A. (2012). El análisis funcional en la evaluación clínica. En <i>Manual de Técnicas de Intervención Cognitivo Conductuales</i> (pp.118- 128). España: Desclée De Brouwer.</p> <p>Haynes, S., Godoy, A. & Gavino, A. (2011). <i>Cómo elegir el mejor tratamiento psicológico: formulación de casos clínicos en terapia del comportamiento</i> (187- 191). Madrid: Pirámide.</p> <p>Unidad 4 Godoy, A. (1991) El proceso de la evaluación conductual. En Caballo V. <i>Manual de técnicas de modificación de conducta</i> (1-10). Madrid: Siglo XXI.</p>

	<p>Fernández-Ballesteros, R. (2013). El proceso: su enfoque interventivo valorativo. En <i>Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos</i> (pp. 77-94). Madrid: Pirámide.</p>
<p>14. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO: (OPCIONAL)</p>	<p>Puntualidad, ya que el examen se aplicará en el horario establecido y esta elaborado para Acudir con pluma, corrector, lápiz y goma blancas dado que no se proporcionará material.</p>
<p>15. OTROS ELEMENTOS QUE SE CONSIDEREN IMPORTANTES PARA QUE EL ALUMNADO PRESENTE EL EXTRAORDINARIO</p>	<p>Es de considerar que el examen se tratará de los contenidos temáticos de la asignatura, incluyendo los procedimientos revisados en ellos.</p>